

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01 novembro a 01 de dezembro de 2022

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº24. /2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual aos 351 estudantes com deficiência do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, na Região Leste.

Atividade extra- plano:

Na EMEFI “Prof.^a Ilga Pusplatais” a Profissional Saúde/ Enfermeira realizou orientações para a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo ministrar medicamentos para uma estudante do 3º ano, conforme receituário médico. Ressaltamos que essa medicação é de uso contínuo, no qual uma vez no período de aula da estudante, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo vem procedendo a ação, sendo esta prevista nas atribuições do contrato.

A OSC entregou o uniforme aos colaboradores, sendo duas (2) camisetas para cada Profissional de Apoio Escolar Inclusivo. A lista encontra-se anexo no drive na pasta: Outros documentos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Implementar novos modelos de acompanhamento à educação inclusiva por meio dos quais o estudante ocupa o centro do processo de ensino e de aprendizagem, tais como fortalecimento das competências socioemocionais, desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade.

Atividade 1.1- Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o acompanhamento do estudante com deficiência.

No dia 9 de novembro aconteceu um treinamento de primeiros socorros na escola EMEFI “Prof.^a Ilga Pusplatais” com a Enfermeira Maria Rosicleia de Jesus Carvalho falando sobre desobstrução das vias aéreas por corpo estranho, parada cardiorrespiratória, reanimação cardiopulmonar, manejo para retirar os estudantes da

cadeira de rodas, troca de fraldas e roupas, higiene oral e íntima do aluno com deficiência. A lista de presença encontra-se anexo no drive na pasta: Outros documentos.

Atividade 1.2- Acompanhar os estudantes com deficiência no contexto escolar com vistas no seu desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade.

Os estudantes com deficiência vêm sendo acompanhados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em toda rotina escolar.

- Na EMEFI “Prof.^a Elizabete de Paula Honorato”, a estudante do 4º ano, realizou a atividade proposta pelo professor regente, com o foco no desenvolvimento das habilidades motoras, reconhecimento das cores, formas e exploração de diferentes texturas.
- Na EMEFI “Prof. Hélio Augusto de Souza” o aluno do 3º ano realiza atividade adaptada do componente de Língua Portuguesa com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusiva.
- Na EMEFI Prof. “Possidônio Salles”, a estudante do 2º ano A realizou atividades do componente de Matemática no livro didático com o auxílio e supervisão da Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

Atividade 1.3 - Pesquisa de satisfação com os responsáveis dos estudantes com deficiência em relação ao acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no contexto escolar;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 1.4- Cumprir calendário escolar homologado pelo setor de supervisão de Ensino da Secretaria Municipal de Educação e Cidadania.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm cumprindo o calendário escolar conforme a organização de cada Unidade Escolar.

Destaca-se na EMEFI “Prof. Antônio Palma Sobrinho”, que realizou exposição das atividades dos alunos no sábado letivo, contando com o auxílio dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, acompanhando a estudante do 4º ano B no evento, assim como dando suporte aos demais estudantes com deficiência junto aos responsáveis.

Meta 2: Garantir o direito à escola, com organização específica para atender às suas necessidades dentro do sistema de ensino municipal, reduzindo os índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação de alunos com deficiência.

Atividade 2.1- Troca contínua com Professores regentes, Professores do Atendimento Educacional Especializado e Equipe Gestora relacionados à frequência dos estudantes com deficiência, quando solicitado;

Segundo as equipes gestoras, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo comunicam de forma efetiva as ausências dos estudantes, demonstrando-se solícitos para o redirecionamento aos demais alunos acompanhados.

Atividade 2.2- Participar em conjunto com a Unidade Escolar na construção coletiva de estratégias com vista na frequência dos estudantes com deficiência no contexto escolar, quando solicitado.

Quando solicitado, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm elaborando materiais e atividades adaptadas conforme a orientação dos professores regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado e ou acompanhando os estudantes com deficiência na compensação de ausência, sendo estas partes das estratégias realizadas de forma coletiva à equipe escola frente às especificidades dos alunos. Tais ações foram mais efetivas nas escolas EMEFI “Prof. Geraldo de Almeida” EMEFI “Prof.^a Luiza Maria C Guratti” e EMEFI “Prof.^a Maria Amélia Wakamatsu”.

Atividade 2.3 Acompanhar a frequência dos estudantes com deficiência (Supervisor Técnico)

Atividade prevista para período posterior ao relatório.

META 3 - Oferecer educação de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

Atividade 3.1 Acompanhar diariamente o estudante com deficiência nas atividades propostas pelos professores regentes em classe de aula e ou extraclasse.

Os estudantes com deficiência estão sendo acompanhados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo diariamente nas propostas pedagógicas elaboradas pelos professores, assim como nas atividades extraclasse.

- Como evidência, na EMEFI “Prof. Possidônio Salles” a estudante do 1º ano realizou a atividade de escrita do componente de Língua Portuguesa.
- Na escola EMEFI “Prof. Hélio Augusto de Souza”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusiva acompanhou a estudante do 1º ano A na aula de Educação Física, com propostas de jogo de mesa conforme a orientação do professor especialista.
- A Profissional de Apoio Escolar Inclusiva da EMEFI “Possidônio José de Freitas” auxiliou a estudante do 1º ano A, em uma atividade adaptada de Português, com objetivo da aluna montar o próprio nome.

Atividade 3.2 Auxiliar na adaptação/confecção de materiais e ou das atividades escolares voltadas para o estudante com deficiência conforme orientação dos professores regentes e ou professores do Atendimento Educacional Especializado.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliaram na adaptação de atividades sob a orientação dos professores regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Destacam-se as escolas EMEFI “Prof. Geraldo de Almeida”, EMEFI “Possidônio José de Freitas” e EMEFI “Prof.^a Maria Amélia Wakamatsu”. conforme imagens em anexo na adaptação de atividades dos estudantes com deficiência dos Anos Iniciais.

Atividade 3.3 Troca contínua de experiências com equipe gestora, professores regentes e professores do AEE - Atendimento Educacional Especializado, considerando as necessidades específicas e o desenvolvimento integral dos estudantes com deficiência, quando solicitado.

Nas escolas EMEFI “Prof. Antônio Palma Sobrinho”, a professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE) organizou um momento de troca com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, orientando-os quanto ao acompanhamento aos estudantes mediante as necessidades educacionais.

Nas escolas EMEFI “Prof.^a Elizabete de Paula Honorato”, EMEFI “Prof. Possidônio Salles” e nas demais escolas a troca vem acontecendo por meio do registro no caderno de bordo, no qual os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo relatam de forma clara e objetiva as atividades propostas pelos professores regentes, bem como o bem-estar dos estudantes.

META 4 - Acompanhar o desenvolvimento do PEI - Plano de Ensino Individual elaborado para o aluno com deficiência, apoiando e monitorando práticas pedagógicas fundamentadas nas observações sistemáticas do desenvolvimento da aprendizagem a partir das especificidades de cada estudante com deficiência.

Atividade 4.1- Colaborar com a equipe gestora na construção coletiva de estratégias para o desenvolvimento do PEI - Plano de Ensino Individual

Nesse período os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo colaboraram na execução do Plano de Ensino Escolar Inclusivo (PEI) uma vez que o documento foi elaborado pelos professores regentes com a colaboração dos especialistas do Atendimento Educacional Especializado (AEE) no momento do planejamento no início do 2º semestre.

Atividade 4.2- Executar as atividades elaboradas e orientadas pelos professores regentes em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individualizado- PEI.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm auxiliando os estudantes na realização das atividades previstas no Plano de Ensino Individualizado -PEI em acordo com os diferentes componentes curriculares.

Destaca-se as escolas

- EMEFI “Prof.^a Elizabete de Paula Honorato” a Profissional de Apoio escolar inclusivo acompanhou o estudante nas aulas expositivas do componente de Língua Portuguesa.

- EMEFI “Prof. Geraldo de Almeida” a Profissional de Apoio escolar inclusivo auxiliou o aluno no 8ª A ano na realização da atividade adaptada na aula de Artes.
- EMEFI “Prof.ª Rosa Tomita o aluno 3 ° ano realizou atividade na aula de Língua Portuguesa, escrevendo seu próprio nome com massa de modelar com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Atividade 4.3 Confeccionar materiais e atividades conforme orientação do professor regente ou do professor do AEE - Atendimento Educacional Especializado.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm confeccionando materiais estruturados conforme orientação dos professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para os estudantes com deficiência com maior necessidade de adaptação curricular.

- Na EMEFI “Prof. Possidônio Salles” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionaram uma caixa para organizar os materiais específicos para cada estudante. Nesse período o foco foi em recursos concretos para contagem.
- Na EMEFI “Prof.ª Maria Amélia Wakamatsu” confeccionou-se materiais concretos para o desenvolvimento e ampliação da motricidade, com vistas na escrita.
- Na EMEFI “Prof.ª Luiza Maria C. Guratti”, confeccionou-se fichas com textos ampliados e plastificados, viabilizando propostas de atividades de leitura.

Atividade 4.4- Pesquisa de satisfação com a equipe escola em relação à parceria com a OSC quanto ao acompanhamento e apoio ao Plano de Ensino Individual-PEI elaborados aos estudantes com deficiência.

Atividade prevista para período posterior ao relatório.

META 5 - Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

Atividade 5.1 Acompanhar acessibilidade e locomoção do aluno com deficiência nas dependências da UE - Unidade Escolar e nas propostas extra- classe.

- Na EMEFI “Prof. Possidônio Salles” A Profissional de Apoio Escolar Inclusivo dá suporte para a aula do 5º ano deambular com segurança, a mesma faz uso da cadeira de rodas para longas distâncias.
- EMEFI “Possidônio José de Freitas” a Profissional de Apoios Escolar Inclusivo, conduz a estudante na cadeira de rodas em todos os espaços e propostas da U.E.

Atividade 5.2 Realizar e auxiliar os estudantes nos cuidados de higiene sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde –Enfermeiro (a).

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm realizando os cuidados de higiene como troca de fraldas aos estudantes que requerem, assim como orientando, auxiliando e acompanhando os estudantes para a ampliação dessa habilidade com vistas na autonomia.

Observa-se nas atas que as trocas de fralda vêm sendo realizadas nas escolas EMEFI “Prof. Antônio Palma Sobrinho”, EMEFI “Prof.^a Palmyra Sant`Anna” e EMEFI “Prof. Emmanuel Antônio dos Santos”.

Atividade 5.3 Realizar e auxiliar os estudantes com deficiência na alimentação sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde-Enfermeiro (a).

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam, acompanham e supervisionam os estudantes no lanche, almoço e ou jantar, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia. Destacam-se as EMEFI “Prof.^a Elizabete de Paula Honorato”, EMEFI “Prof.^a Leonor Pereira Nunes Galvão” e EMEFI “Prof.^a Ilga Pusplatais”. Nas demais escolas, quando necessário a Profissional da Saúde realizou orientações aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo quanto aos procedimentos e condutas aos estudantes que recebem alimentação pastosa.

META 6 - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

Atividade 6.1 Estimular a interação do estudante com deficiência com os demais alunos da UE - Unidade Escolar.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo vêm estimulando os estudantes com deficiência a interagirem com seus colegas nas diferentes atividades propostas e momentos da rotina escolar como no lanche, atividades externas, atividades em grupo, passeios pedagógicos, entre outras situações.

- Os estudantes da EMEFI “Prof. Possidônio Salles” participaram da Feira Empreende que aconteceu no Centro de Formação do Educador - CEFE. Acompanhados pelos Profissionais de Apoio Escola Inclusivo que fizeram mediações quanto a interação da estudante do 4º ano e seus pares na realização da proposta.
- Na EMEFI “Prof.ª Ilga Pusplatais” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, acompanhou o estudante do 2º ano C nas atividades recreativas durante o lanche, mediando a interação do aluno com os colegas.
- Na EMEFI “Prof.ª Maria Amélia Wakamatsu”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo faz mediações quanto à interação do estudante do 1º ano C para sua participação na atividade em grupo com os colegas da turma.

Atividade 6.2 Acompanhar os estudantes com deficiência no contexto escolar e ou atividades extraclasse considerando suas necessidades e integridade física.

Os estudantes com deficiência são acompanhados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo de forma efetiva em todas as propostas escolares prezando pelo cuidado às suas especificidades e integridade física.

- Na EMEFI “Prof.ª Elizabete de Paula Honorato” a Profissional de Apoio Escolar Inclusiva está realizando junto a estudante do 4º ano em uma atividade adaptada dentro da classe de aula.
- A Profissional de Apoio Escolar Inclusivo da EMEFI “Possidônio José de Freitas” acompanhou a aluna do 9º ano A em uma visita programada pela escola na

Feira do Empreendedor que aconteceu no Centro de Formação do Educador – CEFE.

- Na EMEFI “Prof.^a Rosa Tomita” os estudantes são acompanhados diariamente nas atividades externas, como apresentado em anexo, o aluno brincando com bolinha de sabão com o auxílio da Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 351 estudantes com deficiência das dezoito escolas previstas no edital chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas prevista no Plano de Ensino Individual - PEI.

Por meio do relato das equipes gestoras e professores, observa-se que a parceria vem resultando benefícios aos alunos, favorecendo maior participação e frequência dos mesmos nas aulas regulares, assim como maior interação entre os pares, desenvolvimento e ampliação das habilidades pedagógicas e maior interesse às propostas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Participação mais ativa dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Fortalecimento dos vínculos entre equipe escola, Profissionais de Apoio Escolar inclusivo e estudantes com deficiência;
- Responsáveis mais seguros quanto ao acompanhamento e auxílio às necessidades educacionais dos alunos com deficiência.

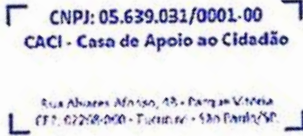
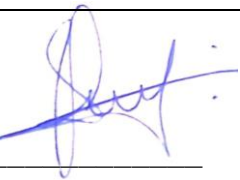

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Casa de Apoio ao Cidadão – CACI do **mês de novembro de 2022**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes
Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes
Matricula: 379823/14
Orientadora de Ensino

 <p>CNPJ: 05.639.031/0001-00 CACI - Casa de Apoio ao Cidadão</p> <p>Rua Abaeté Afonso, 43 - Parque Vitória CEP: 62268-000 - Turinópolis - São Paulo/SP</p>  <p>Valdomiro Santana Jardim Responsável pela OSC CPF: 039.504.246-10 RG: 11.031.078</p>	<p>Dra. Gislaine Martins Fisioterapeuta Crefito 3/246712-F</p>  <p>Gislaine Cristina Machado Martins Supervisora Técnica CPF: 219.684.728.35 RG: 43.628.883-2</p>
--	--