

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01 a 30 de abril de 2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº24. /2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual aos 363 estudantes com deficiência do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, na Região Leste, com início em quatorze de outubro de dois mil e vinte e dois, apresenta o Relatório de Execução.

Atividade extra- plano:

No dia 27/04/2023 no período da tarde, no Centro de Formação do Educador (CEFE), os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo tiveram uma formação com a equipe técnica da Coordenadoria de Educação Especial com a temática:

- Competência socioemocional
- Autogestão
- Comportamento disruptivo

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer atendimento de qualidade aos Estudantes com Deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.1- Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o acompanhamento do estudante com deficiência;

No dia 06 de abril de 2023, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo foram convocados para uma formação no Centro de Formação do Educador-CEFE. Durante o evento, a OSC destacou a importância do acompanhamento da supervisora nas escolas, reforçando a necessidade de seguir as etapas do plano de trabalho para garantir a evolução do relatório. O diretor Waldomiro também teve a oportunidade de compartilhar informações sobre a trajetória da empresa CACI, enriquecendo o contexto da formação. O evento foi encerrado com um plantão de dúvidas, permitindo que os participantes pudessem esclarecer questões e obter orientações adicionais.

Atividade 1.2- Acompanhar os estudantes com deficiência no contexto escolar com vistas no seu desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade;

- Na EMEFI “Prof.^a Adélia Chucre Neme” a Profissional de Apoio Escolar inclusiva acompanhou e auxiliou o aluno do 4º ano, soletrando as palavras para que o mesmo escreva no caderno, realizando assim a atividade do componente de Língua Portuguesa.
- A Profissional de Apoio Escolar Inclusiva da EMEFI “Prof.^a Amintas de Rocha Brito”, utilizou do jogo como uma estratégia para atender as especificidades de auto regulação da aluna do 1º ano conforme a orientação da professora regente.
- O aluno do 4º ano da escola EMEFI “Prof. Antônio Palma Sobrinho” realizou atividade de Artes com o objetivo de reconhecimento das cores e figuras com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Atividade 1.3- Troca contínua de experiências com a equipe gestora, professores regentes e professores do AEE - Atendimento Educacional Especializado, considerando as necessidades específicas e o desenvolvimento integral dos Estudantes com Deficiência, quando solicitado.

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 1.4- Pesquisa de satisfação com os responsáveis dos estudantes com deficiência em relação ao acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no contexto escolar;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 2 - Colaborar no desenvolvimento e do Plano de Ensino Individual - PEI - Elaborado para o Estudante com Deficiência, apoiando e monitorando práticas pedagógicas fundamentadas nas observações sistemáticas do progresso da aprendizagem a partir das especificidades desse público.

Atividade 2.1- Auxiliar na execução das atividades elaboradas e orientadas pelos Professores Regentes em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual - PEI;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliaram os alunos seguindo as orientações dos professores regentes com vistas nas adaptações previstas no Plano de Ensino Individual - PEI, destacando-se as escolas:

EMEFI “Prof.^a Silvana Maria Ribeiro de Almeida” a Profissional de Apoio Escola Inclusivo auxiliou o aluno do 3º ano nas atividades adaptadas do Componente de Matemática.

Na EMEFI “Possidônio José de Freitas” a Profissional de Apoio Escola Inclusivo trabalhou com o aluno do 1º ano na realização da atividade adaptada do componente da Língua Portuguesa envolvendo reconhecimentos das palavras e figuras.

Na EMEFI “Prof.^a Rosa Tomita” a Profissional de Apoio Escola Inclusivo auxiliou o aluno do 3º ano na atividade adaptada do componente Língua Portuguesa conforme orientação da professora regente de classe.

Atividade 2.2 Confeccionar materiais e atividades conforme orientações do Professor Regente ou do Professor do AEE - Atendimento Educacional Especializado;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 2.3- Pesquisa de satisfação com a equipe escolar em relação a parceria com a OSC quanto ao acompanhamento e apoio ao Plano de Ensino Individual - PEI - Elaborados aos Estudantes com Deficiência.

Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 3 - Auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

3.1- Acompanhar e auxiliar as questões de acessibilidade e locomoção do Estudante com Deficiência nas dependências da UE – Unidade Escolar e nas propostas extraclasse;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

3.2- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados de higiene sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a);

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusiva, realizaram os cuidados de higiene, tais como troca de fraldas, higiene íntima e escovação dos dentes dos alunos que requerem desse apoio. Os demais são orientados quanto a ações de cuidados pessoais, prezando pela autonomia do aluno. Nessa atividade podemos destacar as escolas:

EMEFI “Prof. Emmanuel Antônio dos Santos”, onde a Profissionais de Apoio Escolar inclusivo, realizou a troca de fralda da aluna do 1 ano, contando sempre com auxílio de uma outra profissional.

Na EMEFI “Prof. Antônio Palma Sobrinho” as Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, realizou a troca de fralda do aluno do 3º ano.

Na escola EMEFI “Prof. Possidônio Salles” a Profissional de apoio Escolar Inclusivo auxiliou o aluno do 4º ano na higiene das mãos antes do lanche.

3.3- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência na alimentação sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a).

Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 4 - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com Deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança, tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

4.1- Incentivar a interação do Estudante com Deficiência com os demais alunos da UE - Unidade Escolar;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

4.2- Acompanhar os Estudantes com Deficiência no contexto escolar e ou atividades extraclasse considerando suas necessidades e integridade física.

Atividade prevista para período posterior ao relatório

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 363 estudantes com deficiência das vinte e uma (21) atendidas pela parceria, sendo estes assistidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual - PEI. Participaram da formação do dia 06 de abril de 2023, 185 Profissionais de Apoio escolar inclusivo, as 37 faltas foram justificadas. No dia 27 de abril de 2023, participaram 202 Profissionais de Apoio escolar inclusivo, 18 faltas foram justificadas com atestado.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- A formação viabilizou mais segurança e preparo aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, frente às atribuições previstas, qualificando o atendimento aos estudantes com deficiência na rotina escolar;
- O acompanhamento e auxílio dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo contribuíram para o progresso dos alunos com deficiência em suas atividades escolares,

possibilitando maior participação com vistas no desenvolvimento da aprendizagem dos diferentes componentes curriculares;

- O auxílio na execução das atividades previstas no PEI colaborou para a implementação de práticas pedagógicas adequadas às necessidades específicas dos alunos com deficiência. Isso pôde resultar em um maior engajamento dos estudantes, melhor compreensão dos conteúdos e, conseqüentemente, um avanço em seus indicadores de aprendizagem.
- A realização dos cuidados de higiene pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo contribuiu para o bem-estar dos alunos com deficiência.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Casa de Apoio ao Cidadão – CACI do **mês de abril de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes



Renata de Fátima Fernandes
Matricula: 379823/14
Orientadora de Ensino



1:05.639.031/0001-00
Casa de Apoio ao Cidadão
Rua Abadeiro, Moisés, 23 - Fátima Vinte e Nove
CEP: 12240-000 - Telefone: (12) 3101-2000

Valdomiro Santana Jardim

Responsável pela OSC

CPF: 039.504.246-10

RG: 11.031.078

Dra. Gislaine Martins
Fisioterapeuta
Credito 3/246712-F



Gislaine Cristina Machado Martins

Supervisora Técnica

CPF: 219.684.728.35

RG: 43.628.883-2