

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01 a 28 de fevereiro de 2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº24. /2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual aos 363 estudantes com deficiência do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, na Região Leste, com início em quatorze de outubro de dois mil e vinte e dois, apresenta o Relatório de Execução. Ressaltamos que entre os dias quatorze ao dia vinte e sete, foram executados os processos de Recrutamento e de Seleção dos candidatos da Equipe de Apoio, Enfermeira, Analista Administrativo e Supervisão Técnica.

Com a municipalização de dezessete (17) escolas, fez-se necessário o aditamento do contrato com o aumento de meta para atender mais três (3) unidades escolares que fazem parte das regiões previstas no chamamento. Com essa inserção, o contrato passa de 18 para 21 escolas acompanhadas, no que tange o objeto da parceria.

Diante da reorganização, o Plano de Trabalho foi ajustado em relação ao inicial, sendo este efetivado a partir deste mês de fevereiro.

Atividade extra- plano: No dia 11 de fevereiro, às U.E.s realizaram reunião de pais e responsáveis, sendo este previsto no calendário escolar como sábado letivo, no qual os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram, acompanhando os estudantes com deficiência presentes nas atividades planejadas à comunidade escolar, auxiliando também na confecção de materiais conforme orientações dos professores regentes.

No dia 23 e 24, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram do planejamento pedagógico semestral em suas respectivas unidades de trabalho, no intuito de compartilhamento e troca com os professores regentes a elaboração do Plano de Ensino Individualizado (PEI) e professores do Atendimento Educacional Especializado, bem como orientações para confecção de materiais.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer atendimento de qualidade aos Estudantes com Deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.1- Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o acompanhamento do estudante com deficiência;

Atividade prevista para período posterior ao relatório.

Atividade 1.2- Acompanhar os estudantes com deficiência no contexto escolar com vistas no seu desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade;

- ✓ Na escola EMEFI “Prof.^a Terezinha de Araújo” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou e supervisionou o aluno do 1º ano com a atividade adaptada, com o foco na alfabetização no caderno de Língua Portuguesa.
- ✓ Na EMEFI “Prof.^a Arlete Eloíza Ferreira Teixeira” o aluno do 5º ano **realizou** atividade de Português com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.
- ✓ Na EMEFI “Prof.^a Palmyra Sant`Anna” o aluno do 3º ano realizou atividades do componente de Matemática, composição numérica proposta pelo Professor regente de classe com o auxílio e supervisão da Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

Atividade 1.3- Troca contínua de experiências com a equipe gestora, professores regentes e professores do AEE - Atendimento Educacional Especializado, considerando as necessidades específicas e o desenvolvimento integral dos Estudantes com Deficiência, quando solicitado.

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 1.4- Pesquisa de satisfação com os responsáveis dos estudantes com deficiência em relação ao acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no contexto escolar;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 2 - Colaborar no desenvolvimento e do Plano de Ensino Individual - PEI - Elaborado para o Estudante com Deficiência, apoiando e monitorando práticas pedagógicas fundamentadas nas observações sistemáticas do progresso da aprendizagem a partir das especificidades desse público.

Atividade 2.1- Auxiliar na execução das atividades elaboradas e orientadas pelos Professores Regentes em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual - PEI;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliaram os alunos seguindo as orientações dos professores regentes com vistas nas adaptações previstas no plano de ensino individual - PEI, destacando se as escolas:

- ✓ EMEFI “Prof.^a Terezinha de Araújo” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo faz a leitura para o aluno do 1º ano conforme orientação da professora regente.
- ✓ Na escola EMEFI “Prof.^a Palmyra Sant’Anna” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o aluno do 7º ano em uma atividade de autoconhecimento proposta do componente Enriquecimento Curricular.
- ✓ Na EMEFI “Prof.^a Silvana Maria Ribeiro de Almeida” a aluna do 9º ano A, realizou a atividade de matemática “Situação Problema”, fazendo o uso de materiais concretos, com cédulas de dinheiro sem valor.

Atividade 2.2 Confeccionar materiais e atividades conforme orientações do Professor Regente ou do Professor do AEE - Atendimento Educacional Especializado;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 2.3- Pesquisa de satisfação com a equipe escolar em relação a parceria com a OSC quanto ao acompanhamento e apoio ao Plano de Ensino Individual - PEI - Elaborados aos Estudantes com Deficiência.

Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 3 - Auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

3.1- Acompanhar e auxiliar as questões de acessibilidade e locomoção do Estudante com Deficiência nas dependências da UE – Unidade Escolar e nas propostas extraclasse;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

3.2- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados de higiene sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a);

Atividade prevista para período posterior ao relatório

3.3- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência na alimentação sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a).

A profissional da saúde Maria Rosicleia, vem orientando os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo como administrar a dieta corretamente para os alunos que têm dificuldade na deglutição. Nos casos em que o estudante faz uso de sonda gástrica é a Enfermeira quem faz a administração da dieta, seguindo todo protocolo de segurança, registrando no livro ata que fica alocado na unidade escolar.

- ✓ Na escola EMEFI “Prof.^a Maria Amélia Wakamatsu a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo realizou a administração via oral da dieta para o aluno do 4º ano, devido a deficiência motora, esse procedimento se faz necessário para nutrição e bem-estar do estudante.
- ✓ O aluno do 4º da escola EMEFI “Prof. Possidônio Salles foi auxiliado na realização da dieta pela a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, que o orientou e incentivou para que ele se alimentasse com autonomia.
- ✓ Na escola EMEFI “Geraldo de Almeida” a aluna do 8º ano faz a refeição com autonomia tendo a Profissional de Apoio Escolar Inclusiva apenas acompanhando e incentivando a se alimentar.

META 4 - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com Deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança, tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

4.1- Incentivar a interação do Estudante com Deficiência com os demais alunos da UE - Unidade Escolar;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

4.2- Acompanhar os Estudantes com Deficiência no contexto escolar e ou atividades extraclasse considerando suas necessidades e integridade física.

- ✓ A Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou a aluna do 5º ano da escola EMEFI “Prof.^a Maria Amélia Wakamatsu” em uma atividade na sala Recursos, uma vez que a estudante requer sair por um período da cadeira de rodas.
- ✓ Na EMEFI “Prof.^a Silvana Maria Ribeiro de Almeida a Profissional de Apoio Escolar Inclusiva acompanhou a estudante do 5º ano C na aula de Educação Física, com propostas de jogo de mesa conforme a orientação do professor especialista.
- ✓ Na EMEFI Prof.^a Luiza Maria Cavalcante Guratti o estudante do 8º ano B, realizou uma atividade no livro didático de Português com o auxílio e supervisão da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 363 estudantes com deficiência das vinte e uma escolas previstas no edital chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higienização, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas prevista no Plano de Ensino Individual - PEI.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;

- Participação dos estudantes com deficiência nas atividades em sala de aula;
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro no convívio e interação social com os colegas da escola, em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Estudantes com deficiência acompanhados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em oficinas pedagógicas para efetiva participação dos responsáveis na Reunião de Pais aos sábados letivos;
- Compartilhamento e troca entre Professores regentes, Professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para a elaboração do Plano de Ensino Individual e Confecção de materiais frente às especificidades dos estudantes com deficiência acompanhados;

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Casa de Apoio ao Cidadão – CACI do **mês de fevereiro de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

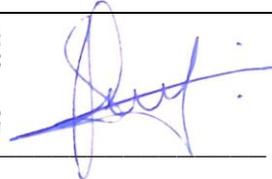
Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes



Renata de Fátima Fernandes
Matrícula: 379823/14
Orientadora de Ensino

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria

<p>CNPJ: 05.639.031/000 CACI - Casa de Apoio ao C</p> <p>Rua Abner Afonso, 45 - Parque CEP: 02208-000 - Turisópolis - SP</p> 	<p>Dra. Gislaine Martins Fisioterapeuta Credito 3/246712-F</p> <p>Gislaine Cristina Machado Martins Supervisora Técnica CPF: 219.684.728.35 RG: 43.628.883-2</p>
<p>Valdomiro Santana Jardim Responsável pela OSC CPF: 039.504.246-10 RG: 11.031.078</p>	