

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01 a 31 de julho de 2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº24. /2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual aos 363 estudantes com deficiência do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, na Região Leste, com início em quatorze de outubro de dois mil e vinte e dois, apresenta o Relatório de Execução.

A OSC favoreceu a participação dos **Profissionais** de Apoio Escolar Inclusivo na formação com a Secretaria de Educação e Cidadania/ Coordenadoria de Educação Especial no dia 06 de julho no período da manhã, no Centro de Formação do Educador (CEFE). Competências Sócio Emocionais (empatia) e tecnologia assistida.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer atendimento de qualidade aos Estudantes com Deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.1- Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o acompanhamento do estudante com deficiência;

A OSC realizou formações com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo:

No dia 07/07, a Profissional de Saúde/Enfermeira Rosicleia de Jesus Carvalho com treinamento voltado as noções básicas de Primeiro Socorros e cuidados específicos aos alunos com deficiência para os novos apoios, com ênfase nos seguintes temas:

- Desobstrução das Vias Aéreas por corpo estranho;
- Parada Cardiorrespiratória;
- Reanimação Cardiopulmonar;
- Manejo para retirar os estudantes da cadeira de rodas;
- Troca de fraldas e roupas;
- Higiene oral e íntima do aluno com deficiência.

A supervisora técnica Gislaine Martins também fez orientações sobre o plano de trabalho, falando sobre as metas e atividades que devem ser cumpridas nas U.E.

O diretor Ernandes falou sobre a história da empresa e o objetivo da OSC nas escolas.

Atividade 1.2- Acompanhar os estudantes com deficiência no contexto escolar com vistas no seu desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 1.3- Troca contínua de experiências com a equipe gestora, professores regentes e professores do AEE - Atendimento Educacional Especializado, considerando as necessidades específicas e o desenvolvimento integral dos Estudantes com Deficiência, quando solicitado.

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 1.4- Pesquisa de satisfação com os responsáveis dos estudantes com deficiência em relação ao acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no contexto escolar;

Foi realizada no período de 26 a 31 de julho uma pesquisa de satisfação com os responsáveis dos estudantes com deficiência em todas as escolas, sendo estas disponibilizadas no formato formulário Google. O objetivo dessa atividade é ter a devolutiva dos familiares quanto ao serviço prestado dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação ao acompanhamento e cuidados aos alunos.

META 2 - Colaborar no desenvolvimento e do Plano de Ensino Individual - PEI - Elaborado para o Estudante com deficiência, apoiando e monitorando práticas pedagógicas fundamentadas nas observações sistemáticas do progresso da aprendizagem a partir das especificidades desse público.

Atividade 2.1- Auxiliar na execução das atividades elaboradas e orientadas pelos Professores Regentes em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual - PEI;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 2.2 Confeccionar materiais e atividades conforme orientações do Professor Regente ou do Professor do AEE - Atendimento Educacional Especializado;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliaram na adaptação de atividades e materiais sob a orientação dos professores regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) com o foco nas especificidades dos estudantes. Destacam-se as escolas EMEFI “Prof.^a Leonor Pereira Nunes Galvão”, EMEFI “Prof.^a Arlete Eloiza Ferreira Teixeira” e EMEFI “Prof. Hélio Augusto de Souza”.

Atividade 2.3- Pesquisa de satisfação com a equipe escolar em relação a parceria com a OSC quanto ao acompanhamento e apoio ao Plano de Ensino Individual - PEI - Elaborados aos Estudantes com Deficiência.

Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 3 - Auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

3.1- Acompanhar e auxiliar as questões de acessibilidade e locomoção do Estudante com Deficiência nas dependências da UE – Unidade Escolar e nas propostas extraclasse;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

3.2- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados de higiene sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a);

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo realizaram cuidados de higiene como troca de fraldas aos estudantes que requerem, assim como orientando, auxiliando e acompanhando os alunos para a ampliação dessa habilidade com vistas na autonomia. Observou-se que na EMEFI “Prof. Possidônio Salles” as Profissionais de Apoio Escolar Inclusiva auxiliaram na higiene do aluno do 2º ano C, já na EMEFI “Prof. Emmanuel Antônio dos Santos” a Profissional de Apoio Escolar Inclusiva realizou a troca de fralda do aluno do 6º ano B e na EMEFI “Prof.^a Silvana Maria Ribeiro de Almeida” a Profissional de Apoio Escolar Inclusiva realizou a higiene bucal do aluno do 5º ano C após o intervalo.

3.3- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência na alimentação sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a).

Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 4 - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com Deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança, tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

4.1- Incentivar a interação do Estudante com Deficiência com os demais alunos da UE - Unidade Escolar;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

4.2- Acompanhar os Estudantes com Deficiência no contexto escolar e ou atividades extraclasse considerando suas necessidades e integridade física.

Atividade prevista para período posterior ao relatório

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 363 estudantes com deficiência das vinte e uma escolas previstas no edital chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a acessibilidade e locomoção, incentivo a interação do estudante e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual - PEI.

Na pesquisa com os responsáveis tivemos a participação de 100 pessoas das vinte e uma escolas atendidas, em relação às questões:

1. Nome completo e ano/turma do estudante.

2. O Profissional de Apoio Escolar Inclusivo vem auxiliando o seu filho (a) na realização das atividades escolares propostas pelos professores regentes?

79% apontaram que sim, 19% % apontaram que parcialmente e 2% apontaram que não.

3. Com o auxílio dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, o responsável observou maior interesse e participação do seu filho (a) na realização das atividades escolares?

68% apontaram que sim, 20% apontaram que parcialmente e 12 % apontaram que não,

4. O Profissional de Apoio Escolar Inclusivo vem auxiliando o seu filho (a) nos cuidados de higiene?

45% apontaram que sim, 44% apontaram que não requer desse cuidado específico, 6% apontaram que parcialmente e 5 % apontaram que não.

5. O Profissional de Apoio Escolar Inclusivo vem auxiliando o seu filho (a) nos cuidados de locomoção e acessibilidade?

46% apontaram que sim, 43 % apontaram que não requer desse cuidado específico, 7 % apontaram que parcialmente e 4 % apontaram que não.

6. O responsável considera que até o presente momento o acompanhamento e apoio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo vem favorecendo o processo de aprendizagem do seu filho (a)?

74% apontaram que sim, 15 % apontaram que parcialmente e 11% apontaram que não.

7. O responsável considera que o acompanhamento e auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo está ocorrendo de maneira respeitosa tendo em vista as necessidades educacionais do seu filho (a)?

89 % apontaram que sim, 6% apontaram que parcialmente e 5 % apontaram que não.

8. Palavra aberta para sugestões e ou considerações que julga necessário pontuar: Das devolutivas da questão destaca-se:

- EMEFI “Prof.^a Sonia Maria P Silva” **Com a apoio o Victor sente mais seguro com ela dentro da sala de aula.**
- EMEFI “Prof. Possidônio Freitas” **Tenho só agradecer as profissionais de apoio, minha filha fica contente e atualmente gosta muito de ir para escola.**

Segue abaixo o link de acesso para consulta dos resultados na íntegra.

https://docs.google.com/forms/d/1qCjpk_hW_81x8FS5qPHyZzDmKp2xqt9G-wo4YaBvfg/view_analytics

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- A formação viabilizou mais segurança e preparo aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, frente às atribuições previstas, qualificando o atendimento aos estudantes com deficiência na rotina escolar;
- A confecção dos materiais para os alunos com deficiência, pode resultar em um maior engajamento dos estudantes, melhor compreensão dos conteúdos e, conseqüentemente, em avanço em seus indicadores de aprendizagem.
- A realização dos cuidados de higiene pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo contribuiu para o bem-estar dos alunos com deficiência.
- A pesquisa de satisfação norteou a empresa quanto às melhorias no atendimento dos profissionais de apoio escolar inclusivo com os alunos deficientes.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Casa de Apoio ao Cidadão – CACI do **mês de julho de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes



Renata de Fátima Fernandes
Matrícula: 379823/14
Orientadora de Ensino

 <p>APD: 05.639.031/0001-00 CI - Casa de Apoio ao Cidadão Rua Abreu e Lima, 23 - Parque Vitor 11 - 13720-000 - Jardim - 45110-000</p> <p>Valdomiro Santana Jardim Responsável pela OSC CPF: 039.504.246-10 RG: 11.031.078</p>	<p>Dra. Gislaïne Martins Fisioterapeuta Crefito 3/246712-F</p>  <p>Gislaïne Cristina Machado Martins Supervisora Técnica CPF: 219.684.728.35 RG: 43.628.883-2</p>
---	---