

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01 a 30 de junho de 2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº24. /2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual aos 363 estudantes com deficiência do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, na Região Leste, com início em quatorze de outubro de dois mil e vinte e dois, apresenta o Relatório de Execução.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer atendimento de qualidade aos Estudantes com Deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.1- Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o acompanhamento do estudante com deficiência;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 1.2- Acompanhar os estudantes com deficiência no contexto escolar com vistas no seu desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade;

- Na EMEFI Prof. Amintas Rocha Brito a aluna do 1º ano realizou atividade adaptada com a lousa mágica do componente de Língua Portuguesa com auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusiva.
- A Profissional de Apoio Escolar Inclusiva da EMEFI Prof.^a Adélia Chucri Neme auxiliou como ledora os alunos do 2º ano na avaliação de Língua Portuguesa.
- A aluna do 8º ano da escola EMEFI Prof.^a Leonor P. N. Galvão realizou atividade adaptada com materiais concretos do componente de Matemática com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Atividade 1.3- Troca contínua de experiências com a equipe gestora, professores regentes e professores do AEE - Atendimento Educacional Especializado, considerando

as necessidades específicas e o desenvolvimento integral dos Estudantes com Deficiência, quando solicitado.

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 1.4- Pesquisa de satisfação com os responsáveis dos estudantes com deficiência em relação ao acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no contexto escolar;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 2 - Colaborar no desenvolvimento e do Plano de Ensino Individual - PEI - Elaborado para o Estudante com deficiência, apoiando e monitorando práticas pedagógicas fundamentadas nas observações sistemáticas do progresso da aprendizagem a partir das especificidades desse público.

Atividade 2.1- Auxiliar na execução das atividades elaboradas e orientadas pelos Professores Regentes em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual - PEI;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliaram os alunos seguindo as orientações dos professores regentes com vistas nas adaptações previstas no Plano de Ensino Individual - PEI, destacando-se as escolas: EMEFI Prof.^a Arlete E. F. Teixeira o aluno do 2º ano C realizou atividade da Plataforma Play com auxílio da Profissional de Apoio Escola Inclusivo, na EMEFI Prof.^a Silvana Maria a Profissional de Apoio Escola Inclusivo auxiliou o aluno 7º ano em uma atividade adaptada pela professora de Artes e na EMEFI Prof.^a Leonor P. N. Galvão a Profissional de Apoio Escola Inclusivo auxiliou a aluna do 9º ano na atividade adaptada do componente de Inglês utilizando o tablet como recurso.

Atividade 2.2 Confeccionar materiais e atividades conforme orientações do Professor Regente ou do Professor do AEE - Atendimento Educacional Especializado;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 2.3- Pesquisa de satisfação com a equipe escolar em relação a parceria com a OSC quanto ao acompanhamento e apoio ao Plano de Ensino Individual - PEI - Elaborados aos Estudantes com Deficiência.

Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 3 - Auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

3.1- Acompanhar e auxiliar as questões de acessibilidade e locomoção do Estudante com Deficiência nas dependências da UE – Unidade Escolar e nas propostas extraclasse;

Os Profissionais de Apoio Escolar inclusiva auxiliaram os alunos na locomoção e acessibilidade nas Unidades Escolares atendidas pela parceria, como destaque na escola EMEFI Prof. Antônio Palma Sobrinho ao conduzir o estudante usuário de cadeira de rodas na hora do intervalo, na escola EMEFI Prof. Hélio Augusto de Souza a Profissional de Apoio Escolar Inclusiva acompanhou a aluna do 1º ano na fila da merenda no momento do intervalo e na EMEFI Prof.^a Silvana Maria o aluno 7º ano participou da aula de Educação Física com acompanhamento e auxílio da Profissional de Apoio Escolar inclusiva.

3.2- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados de higiene sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a);

Atividade prevista para período posterior ao relatório

3.3- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência na alimentação sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a).

Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 4 - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com Deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança, tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

4.1- Incentivar a interação do Estudante com Deficiência com os demais alunos da UE - Unidade Escolar;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo incentivaram os alunos com deficiência na interação com os demais estudantes da Unidade Escolar, estimulando-os a participar das brincadeiras, atividades em grupo e festas temáticas. Podemos destacar as escolas: EMEFI Prof. Luiz Leite, o aluno 2º ano participou da festa do pijama interagindo com demais alunos da sala de aula, já na EMEFI Prof.^a Elizabeth de Paula Honorato os alunos do 4º ano fizeram

uma atividade em dupla com orientação e auxílio da Profissional de Apoio Escolar inclusivo e na escola EMEFI Prof.^a Ilga Pusplatais a Profissional de Apoio Escolar inclusiva, auxiliou a aluna do 1º ano à interagir e brincar com os demais alunos da escola na hora do parque.

4.2- Acompanhar os Estudantes com Deficiência no contexto escolar e ou atividades extraclasse considerando suas necessidades e integridade física.

- Na EMEFI Prof. Antônio Palma Sobrinho a Profissional de Apoio Escolar Inclusiva acompanhou o aluno do 7º ano B em uma atividade no SESC, uma exposição de Artes, com tramas de linha e atividades práticas.
- Na EMEFI Prof.^a Maria Amélia Sobrinho a Profissional de Apoio Escolar Inclusiva acompanhou o aluno do 2º ano C na dança de quadrilha na festa Junina que aconteceu no sábado letivo.
- Na EMEFI Prof. Emmanuel Antônio dos Santos Neme a Profissional de Apoio Escolar inclusiva acompanhou e auxiliou a aluna do 2º ano em uma visita ao laboratório de ciências com a turma da sala de aula.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 363 estudantes com deficiência das vinte e uma escolas previstas no edital chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a acessibilidade e locomoção, incentivo a interação do Estudante e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual - PEI.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- O acompanhamento e auxílio dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo contribuíram para o progresso dos alunos com deficiência em suas atividades escolares, possibilitando a participação mais ativa e melhor desenvolvimento nas disciplinas
- O auxílio na execução das atividades previstas no PEI colaborou para a implementação de práticas pedagógicas adequadas às necessidades específicas dos alunos com deficiência. Isso pode resultar em um maior engajamento dos estudantes, melhor compreensão dos conteúdos e, conseqüentemente, um avanço em seus indicadores de aprendizagem.

- O acompanhamento e auxílio nas questões de acessibilidade e locomoção do estudante com deficiência nas dependências da UE – Unidade Escolar e nas propostas extraclasse possibilitou que eles participassem mais ativamente de passeios e atividades realizadas pela Unidade Escolar.
- O Incentivo à interação do Estudante com deficiência viabilizou um Fortalecimento dos vínculos entre os e estudantes.
- O Acompanhamento dos Estudantes com Deficiência no contexto escolar e ou atividades extraclasse possibilitou a participação do aluno nas propostas.

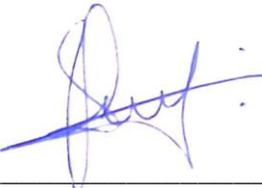
Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Casa de Apoio ao Cidadão – CACI do **mês de junho de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes



Renata de Fátima Fernandes
Matrícula: 379823/14
Orientadora de Ensino

  <p>Valdomiro Santana Jardim Responsável pela OSC CPF: 039.504.246-10 RG: 11.031.078</p>	 <p>Gislaine Cristina Machado Martins Supervisora Técnica CPF: 219.684.728.35 RG: 43.628.883-2</p>
--	---