

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01 a 31 de maio de 2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº24. /2022

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual aos 363 estudantes com deficiência de vinte e uma (21) escolas do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, na Região Leste, com início em quatorze de outubro de dois mil e vinte e dois, apresenta o Relatório de Execução.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer atendimento de qualidade aos Estudantes com Deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.1- Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o acompanhamento do estudante com deficiência;

- Atividade prevista para período posterior ao relatório.

Atividade 1.2- Acompanhar os estudantes com deficiência no contexto escolar com vistas no seu desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade;

- Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 1.3- Troca contínua de experiências com a equipe gestora, professores regentes e professores do AEE - Atendimento Educacional Especializado, considerando as necessidades específicas e o desenvolvimento integral dos Estudantes com Deficiência, quando solicitado.

- Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 1.4- Pesquisa de satisfação com os responsáveis dos estudantes com deficiência em relação ao acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no contexto escolar;

- Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 2 - Colaborar no desenvolvimento e do Plano de Ensino Individual - PEI - Atividade prevista para período posterior ao relatório Elaborado para o Estudante com Deficiência, apoiando e monitorando práticas pedagógicas fundamentadas nas observações sistemáticas do progresso da aprendizagem a partir das especificidades desse público.

Atividade 2.1- Auxiliar na execução das atividades elaboradas e orientadas pelos Professores Regentes em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual - PEI;

Atividade prevista para período posterior ao relatório

Atividade 2.2 Confeccionar materiais e atividades conforme orientações do Professor Regente ou do Professor do AEE - Atendimento Educacional Especializado;

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionaram os materiais adaptados para os alunos com deficiência conforme a solicitação dos Professores regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado, podemos destacar as escolas EMEFI “Prof. Geraldo de Almeida”, em consonância com o Plano de Ensino Individual de Língua Portuguesa, foram adaptadas as atividades ao estudante fazendo o uso de imagens. Já na escola EMEFI “Prof. Hélio Augusto de Souza”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo confeccionou uma caixa para guardar as atividades adaptadas do aluno do 1º ano que acompanha e na escola EMEFI “Prof. Emmanuel Antônio Santos” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo adaptou material do aluno do 3º ano de Matemática conforme a solicitação da professora.

Atividade 2.3- Pesquisa de satisfação com a equipe escolar em relação a parceria com a OSC quanto ao acompanhamento e apoio ao Plano de Ensino Individual - PEI - Elaborados aos Estudantes com Deficiência.

- Atividade prevista para período posterior ao relatório

META 3 - Auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

3.1- Acompanhar e auxiliar as questões de acessibilidade e locomoção do Estudante com Deficiência nas dependências da UE – Unidade Escolar e nas propostas extraclasse;

- Atividade prevista para período posterior ao relatório

3.2- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados de higiene sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a);

- Atividade prevista para período posterior ao relatório

3.3- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência na alimentação sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a).

A profissional da saúde Maria Rosicleia, orientou os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo como administrar a dieta corretamente para os alunos que apresentam dificuldade na deglutição.

Na EMEFI “Prof. Hélio Augusto de Souza” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou na dieta da aluna do 1º ano dando suporte a todo tempo.

As Profissionais de Apoio Escolar Inclusiva das escolas EMEFI “Prof. Possidônio Salles” e EMEFI “Prof. Geraldo de Almeida”, acompanharam e incentivaram os alunos a se alimentarem na hora do intervalo, ambos realizam a refeição com autonomia.

META 4 - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com Deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança, tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

4.1- Incentivar a interação do Estudante com Deficiência com os demais alunos da UE - Unidade Escolar;

- Atividade prevista para período posterior ao relatório

4.2- Acompanhar os Estudantes com Deficiência no contexto escolar e ou atividades extraclasse considerando suas necessidades e integridade física.

Na EMEFI “Prof. Possidônio Salles”, o estudante do 2º ano, realizou uma atividade no livro didático de Ciências com o auxílio e supervisão da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

Na EMEFI “Prof. Leonor Pereira Nunes Galvão”, os alunos participaram de um passeio de trem, no qual os estudantes dos Anos Iniciais com deficiência foram acompanhados pelos os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo

Na EMFEI “Prof. Geraldo de Almeida” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanha o aluno do 7º ano na aula de Educação Física, dando suporte no jogo de vôlei.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 363 estudantes com deficiência das vinte e uma escolas previstas no edital chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio troca contínua de experiências com a equipe gestora, na confecção de materiais e atividades adaptadas, promover acessibilidade e locomoção e interação social do Estudante com deficiência com os demais alunos da UE - Unidade Escolar.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Com os materiais adaptados os alunos têm participado mais das aulas, mostrando mais interesse em permanecer em sala;
- Com ao acampamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo os alunos têm participado das aulas de educação física e das atividades extraclasse;
- Estudantes sendo atendidos em suas especificidades quanto os cuidados de alimentação.



Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Casa de Apoio ao Cidadão – CACI do **mês de maio de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

Renata de Fátima Fernandes



Renata de Fátima Fernandes
Matrícula: 379823/14
Orientadora de Ensino

 <p>CNPJ: 05.639.031/0001-00 CACI - Casa de Apoio ao Cidadão</p> <p>Rua Alberto Machado, 23 - Parque Verde 13.228-220 - Tupyruvã - SP (019) 3441248</p> <p>Valdomiro Santana Jardim Responsável pela OSC CPF: 039.504.246-10 RG: 11.031.078</p>	<p>Dra. Gislaine Martins Fisioterapeuta Crefito 3/246712-F</p>  <p>Gislaine Cristina Machado Martins Supervisora Técnica CPF: 219.684.728.35 RG: 43.628.883-2</p>
--	---