

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01 a 31 março de 2023

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual - TC nº24. /2022

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual aos 363 estudantes com deficiência do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, na Região Leste, com início em quatorze de outubro de dois mil e vinte e dois, apresenta o Relatório de Execução.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Oferecer atendimento de qualidade aos Estudantes com Deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.**

**Atividade 1.1- Capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o acompanhamento do estudante com deficiência;**

Atividade prevista para período posterior ao relatório.

**Atividade 1.2- Acompanhar os estudantes com deficiência no contexto escolar com vistas no seu desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade;**

Atividade prevista para período posterior ao relatório

**Atividade 1.3- Troca contínua de experiências com a equipe gestora, professores regentes e professores do AEE - Atendimento Educacional Especializado, considerando as necessidades específicas e o desenvolvimento integral dos Estudantes com Deficiência, quando solicitado.**

A troca de informações entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e Professores do AEE- Atendimento Educacional Especializado aconteceram de forma efetiva por meio de reuniões e dados descritos nos cadernos de bordo. Podemos destacar as escolas, EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Maria Cavalcante Guratti”, EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Rosa Tomita”, EMEFI

“Prof. Amintas Rocha Brito”, com o foco nas especificidades dos estudantes com deficiência.

**Atividade 1.4- Pesquisa de satisfação com os responsáveis dos estudantes com deficiência em relação ao acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no contexto escolar;**

Atividade prevista para período posterior ao relatório

**META 2 - Colaborar no desenvolvimento e do Plano de Ensino Individual - PEI - Elaborado para o Estudante com Deficiência, apoiando e monitorando práticas pedagógicas fundamentadas nas observações sistemáticas do progresso da aprendizagem a partir das especificidades desse público.**

**Atividade 2.1- Auxiliar na execução das atividades elaboradas e orientadas pelos Professores Regentes em consonância com as habilidades previstas no Plano de Ensino Individual - PEI;**

Atividade prevista para período posterior ao relatório

**Atividade 2.2 Confeccionar materiais e atividades conforme orientações do Professor Regente ou do Professor do AEE - Atendimento Educacional Especializado;**

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionaram os materiais adaptados para os estudantes conforme a solicitação dos Professores regentes e dos AEE- Atendimento Educacional Especializado. Podemos destacar as escolas EMEFI “Prof. Emmanuel Antônio dos Santos”, EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Maria Cavalcante Guratti” e EMEFI “Geraldo de Almeida”, que confeccionaram jogos de pareamento e quebra-cabeça.

**Atividade 2.3- Pesquisa de satisfação com a equipe escolar em relação a parceria com a OSC quanto ao acompanhamento e apoio ao Plano de Ensino Individual - PEI - Elaborados aos Estudantes com Deficiência.**

Atividade prevista para período posterior ao relatório

**META 3 - Auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.**

**3.1- Acompanhar e auxiliar as questões de acessibilidade e locomoção do Estudante com Deficiência nas dependências da UE – Unidade Escolar e nas propostas extraclasse;**

- ✓ Na EMEFI “Prof. Luiz Leite”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o aluno do 4º ano nos espaços da escola para participar da atividade de Arte na sala de informática.
- ✓ Na EMEFI “Geraldo de Almeida”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo conduziu a cadeira de rodas da aluna do 8º ano na hora do intervalo, viabilizando sua locomoção nos espaços da U.E.
- ✓ Na EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Leonor Pereira Nunes Galvão”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o aluno do 1º ano ao banheiro, garantindo a supervisão quanto à locomoção nos espaços da escola.

**3.2- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência nos cuidados de higiene sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a);**

Atividade prevista para período posterior ao relatório

**3.3- Realizar e auxiliar os Estudantes com Deficiência na alimentação sob execução e ou orientação do Profissional da Saúde - Enfermeiro (a).**

Atividade prevista para período posterior ao relatório

**META 4 - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com Deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança, tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.**

**4.1- Incentivar a interação do Estudante com Deficiência com os demais alunos da UE - Unidade Escolar;**

Por meio das propostas do Componente Educação Física, os estudantes com deficiência participaram das aulas interagindo com os colegas da turma na sua grande maioria com o incentivo dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo. Em evidência observou-se o cumprimento da atividade nas escolas: EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ilga Pusplatais”, EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Palmyra Sant`Anna” e EMEFI Geraldo de Almeida.

**4.2- Acompanhar os Estudantes com Deficiência no contexto escolar e ou atividades extraclasse considerando suas necessidades e integridade física.**

Atividade prevista para período posterior ao relatório

**3. RESULTADOS ALCANÇADOS**

Nesse período foram acompanhados 363 estudantes com deficiência das vinte e uma (21) escolas previstas no edital chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio troca contínua de experiências com a equipe gestora, na confecção de materiais e atividades adaptadas, promover acessibilidade e locomoção e interação social do Estudante com deficiência com os demais alunos da UE - Unidade Escolar

**4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

- Com os materiais adaptados os alunos têm participado mais das aulas, mostrando mais interesse em permanecer na sala de aula;
- O acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo favoreceu a participação nas aulas de Educação Física e nas atividades extraclasse;
- Maior interação dos alunos com deficiência com seus pares nas diferentes propostas e momentos da rotina escolar.

Eu, Renata de Fátima Fernandes, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho da Casa de Apoio ao Cidadão – CACI do **mês de março de 2023**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

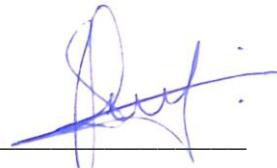
Renata de Fátima Fernandes

Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria



Renata de Fátima Fernandes  
Matricula: 379823/14  
Orientadora de Ensino

CNPJ: 05.639.031/0001-00  
CACI - Casa de Apoio ao Cidadão  
Rua Aldeias Afonso, 15 - Parque Uchoa  
CPF: 02208-000 - Turisópolis - São Paulo/SP



**Valdomiro Santana Jardim**

Responsável pela OSC

CPF: 039.504.246-10

RG: 11.031.078

Dra. Gislaine Martins  
Fisioterapeuta  
Crefito 3/246712-F



**Gislaine Cristina Machado Martins**

Supervisora Técnica

CPF: 219.684.728.35

RG: 43.628.883-2