

## RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE, CONTENDO AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O SEU CUMPRIMENTO E O COMPARATIVO DE METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS

### I – IDENTIFICAÇÃO

**Convênio:** Termo de Colaboração nº 24/2022

**Entidade:-** Casa de Apoio ao Cidadão- CACI

**Título do Projeto:** Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual

**Endereço:**

**Segmento:** Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos

**Serviço:** Atendimento a 351 estudantes com deficiência do da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste.

**Unidades escolares atendidas:** 18

EMEFI “Prof. Antônio Palma Sobrinho”

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Elizabete de Paula Honorato”

EMEFI “Emmanuel Antônio dos Santos”

EMEFI Prof. Geraldo de Almeida”

EMEFI “Prof. Hélio Augusto de Souza”

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Ilga Pusplatais”

EMEFI “Prof. Leonor Pereira Nunes Galvão”

EMEFI “Prof. Luiz Leite”

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Luiza Maria Cavalcanti Guratti”

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Maria Amélia Wakamatsu”

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Palmyra Sant’Anna”

EMEFI “Possidônio José de Freitas”

EMEFI “Prof. Possidônio Salles”

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Rosa Tomita”

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Silvana Maria R. de Almeida”

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Sonia Maria Pereira da Silva”

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Terezinha Araújo”

EMEFI “Waldemar Ramos”.

### II – Metas Estabelecidas para 2022:

**META 1** - Implementar novos modelos de acompanhamento à educação inclusiva por meio dos quais o estudante ocupa o centro do processo de ensino e de aprendizagem, tais como fortalecimento das competências socioemocionais, desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade.

**META 2-** Garantir o direito à escola, com organização específica para atender às suas

necessidades dentro do sistema de ensino municipal, reduzindo os índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação de alunos com deficiência.

**META 3** - Oferecer educação de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

**META 4** - Acompanhar o desenvolvimento do PIA - Plano de Ensino Individual elaborado para o aluno com deficiência, apoiando e monitorando práticas pedagógicas fundamentadas nas observações sistemáticas do desenvolvimento da aprendizagem a partir das especificidades de cada estudante com deficiência.

**META 5** - Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

**META 6** - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

### III – Execução das Metas

**META 1** - Implementar novos modelos de acompanhamento à educação inclusiva por meio dos quais o estudante ocupa o centro do processo de ensino e de aprendizagem, tais como fortalecimento das competências socioemocionais, desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade.

Meta em andamento, contemplando 4 atividades

Iniciamos as atividades com uma reunião por videoconferência, onde o objetivo foi seguir com algumas orientações e para a apresentação da equipe gestora da OSC. Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo receberam orientações da equipe técnica da Coordenadoria de Educação Especial sobre suas atribuições e as expectativas em relação ao atendimento aos estudantes com deficiência.

Os estudantes com deficiência foram acompanhados e auxiliados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na execução das atividades propostas em sala e ou extraclasse pelo professor regente, com o foco no desenvolvimento de diferentes habilidades previstas no Plano de Ensino Individual (PEI).

Com esse apoio, os educandos puderam ser assistidos em diferentes propostas como passeios pedagógicos e atividades coletivas nos sábados letivos.

No mês de Dezembro realizamos uma pesquisa de satisfação com os pais e responsáveis e com a equipe da unidade escolar, objetivando a avaliação do trabalho realizado pela OSC, prezando assim pela qualidade da parceria.

**Meta 2 - Garantir o direito à escola, com organização específica para atender às suas necessidades dentro do sistema de ensino municipal, reduzindo os índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação de alunos com deficiência.**

Meta em andamento, contemplando 3 atividades.

A troca com a equipe escola aconteceu de forma efetiva, no intuito dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionarem materiais e atividades adaptadas conforme a orientação dos professores regentes e professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para os estudantes com deficiência que estavam de licença médica, viabilizando a garantia das propostas, assim como no acompanhamento aos alunos quando necessário a compensação de ausência.

A frequência dos estudantes desse período de parceria foi compartilhada pelas equipes gestoras por meio de planilhas e relatórios, no qual após análise dos dados, observa-se que 88, % dos estudantes foram assíduos às aulas presenciais e 12% apresentaram faltas justificadas junto ao Serviço de Orientação Educacional (SOE).

**Meta 3 - Oferecer educação de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.**

Meta em andamento, contemplando 3 atividades.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo acompanharam diariamente os alunos com deficiência em atividades pedagógicas e extraclasse, tais como escrita, leitura com letras móveis, atividades adaptadas dos diferentes componentes curriculares.

Os colaboradores auxiliaram na adaptação de atividades dos alunos com deficiência, sob orientação dos professores regentes e do Atendimento Educacional Especializado (AEE), visando o acompanhamento conforme as necessidades educacionais. Importante ressaltar que algumas unidades adotaram como meio de comunicação um caderno de bordo, onde os colaboradores relataram de forma clara e objetiva as atividades e necessidades observadas.

**Meta 4 - Acompanhar o desenvolvimento do PEI - Plano de Ensino Individual elaborado para o aluno com deficiência, apoiando e monitorando práticas pedagógicas fundamentadas nas observações sistemáticas do desenvolvimento da aprendizagem a partir das especificidades de cada estudante com deficiência.**

Meta em andamento, contemplando 4 atividades.

Durante o período relatado, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo colaboraram com a execução do Plano de Ensino Individual (PEI) nas escolas, auxiliando os estudantes na

realização das atividades previstas, assim como na confecção de materiais estruturados para os alunos com deficiência que necessitam de adaptação curricular.

As atividades incluíram propostas adaptadas para cada componente curricular específico, tendo em vista o desenvolvimento integral dos estudantes com deficiência.

Foi realizado uma pesquisa de satisfação com a equipe escola, avaliando o serviço prestado pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em relação ao acompanhamento e execução do PEI e aos cuidados com os alunos.

**Meta 5 - Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.**

Meta em andamento, contemplando 3 atividades.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliaram os estudantes com deficiência nos cuidados da locomoção, principalmente aos usuários de cadeiras de rodas, conduzindo-os em todos os espaços das unidades escolares. Os demais alunos, foram acompanhados e ou supervisionados em toda rotina escolar, como na troca de sala ambiente de cada componente curricular, prática nos Anos Finais.

Os educandos que apresentaram necessidade de cuidados específicos quanto à alimentação, tiveram o suporte dos Profissionais de Apoio e Enfermeira na administração de alimentação via sonda de gastrectomia.

A Profissional da Saúde orientou os Profissionais de Apoio quantos os alunos que recebiam alimentação pastosa, dando treinamento de primeiros socorros para evitar engasgos ou refluxo alimentar, acompanhando e orientando na administração de medicações controladas, com vistas no bem-estar desse público.

As orientações também se estenderam aos cuidados de higiene pessoal e troca de fraldas, buscando promover a ampliação e o desenvolvimento e a autonomia dos alunos.

**Meta 6 - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.**

Meta em andamento, contemplando 2 atividades.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo estimularam os alunos com deficiência a interagirem com seus colegas em diversas atividades da rotina escolar, como no lanche, atividades em grupo e passeios pedagógicos. Podemos citar a Feira do Empreendedor que aconteceu no Centro de Formação do Educador – CEFÉ, onde os alunos da educação especial tiveram a mediação dos Profissionais de Apoio escolar inclusivo para interagir com os demais alunos, assim como nas atividades recreativas durante o lanche e na preparação de uma festa de confraternização com o foco na inclusão escolar.

IV - Anexos fotográficos

**META 1** - Implementar novos modelos de acompanhamento à educação inclusiva por meio dos quais o estudante ocupa o centro do processo de ensino e de aprendizagem, tais como fortalecimento das competências socioemocionais, desenvolvimento integral, bem-estar e mobilidade.

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Elizabete P. Honorato”



EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Rosa Tomita”



EMEFI “Prof. Possidônio Salles”

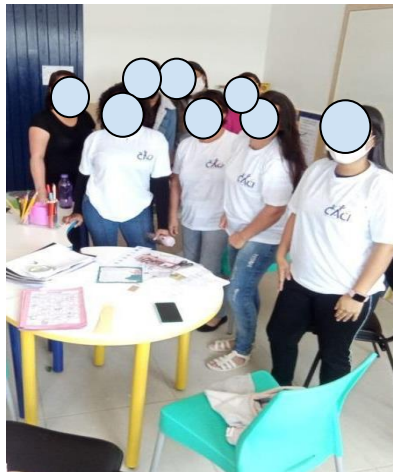


**Meta 2** - Garantir o direito à escola, com organização específica para atender às suas necessidades dentro do sistema de ensino municipal, reduzindo os índices de evasão escolar, de abandono e de reprovação de alunos com deficiência.

EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Palmyra Sant’Anna”



EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Luiza Maria Cavalcante Guratti”

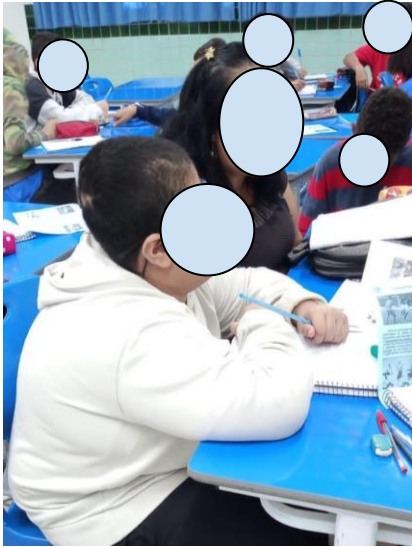


EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Maria Amélia Wakamatsu”



**Meta 3** - Oferecer educação de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral, possibilitando quando possível a ampliação do tempo de permanência dos alunos nas escolas, ou sob sua responsabilidade.

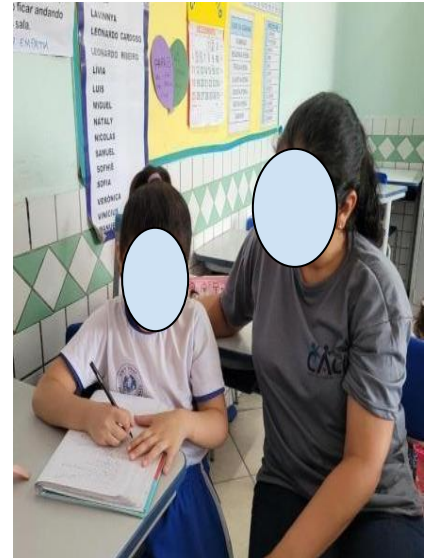
EMEFI “Prof. Geraldo de Almeida”



EMEFI “Possidônio José de Freitas”



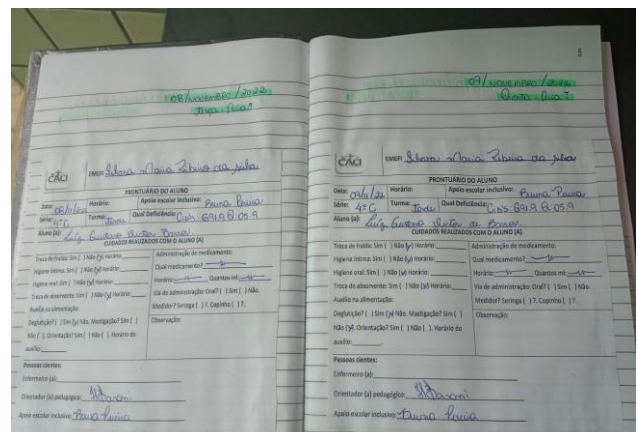
EMEFI “Prof. Possidônio Salles”



EMEFI “Possidônio José de Freitas”

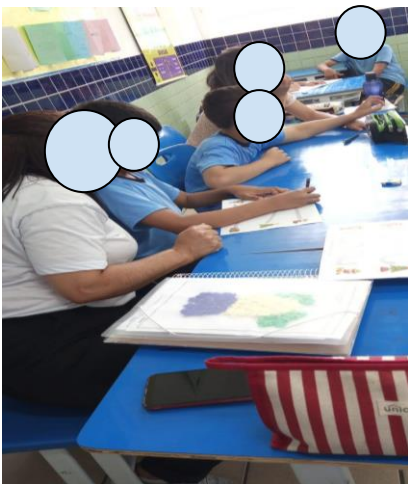


Diário de bordo



**META 4** - Acompanhar o desenvolvimento do PEI - Plano de Ensino Individual elaborado para o aluno com deficiência, apoiando e monitorando práticas pedagógicas fundamentadas nas observações sistemáticas do desenvolvimento da aprendizagem a partir das especificidades de cada estudante com deficiência.

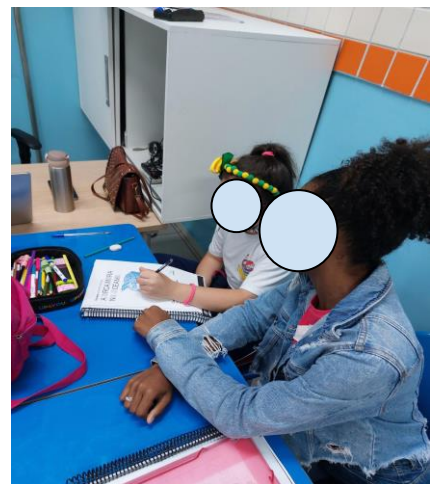
EMEFI “Prof. Geraldo de Almeida”



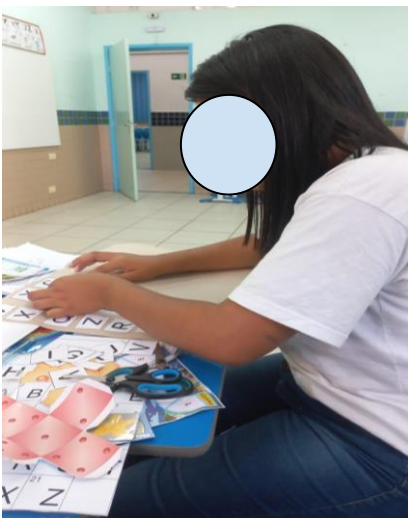
EMEFI “Prof.ª Rosa Tomita”



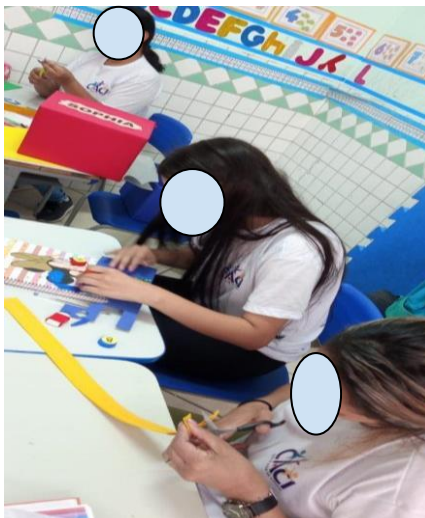
EMEFI Prof.ª Palmyra Sant’Anna”



EMEFI “Prof. Geraldo de Almeida”



EMEFI “Prof. Possidônio Salles”



EMEFI “Prof.ª Palmyra Sant’Anna”



**META 5** - Apoiar os estudantes com deficiência, auxiliando o professor regente da turma regular e das atividades complementares nas atividades de locomoção, higiene e alimentação com foco no manejo de comportamento.

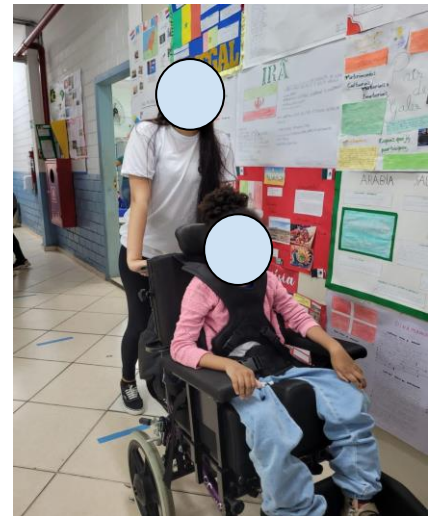
**EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Luiza Maria Cavalcante Guratti”**



**EMEFI “Prof. Hélio Augusto de Souza”**



**EMEFI “Prof. Possidônio Salles”**



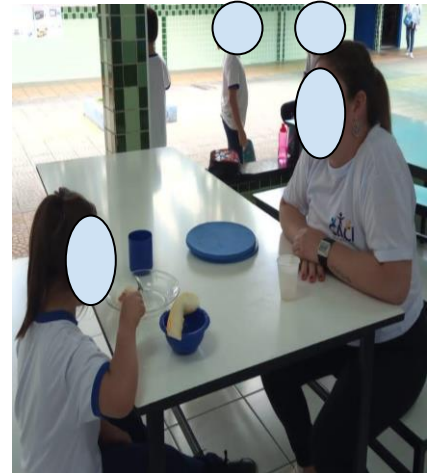
**EMEFI “Prof.<sup>a</sup> Elizabete de Paula Honorato”**



**“EMEFI Prof.<sup>a</sup> Ilga Pusplatais”**



**EMEFI “Prof. Hélio Augusto de Souza”**





**META 6** - Assegurar durante o período das aulas regulares e complementares que o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar com segurança tendo sua integridade física preservada e suas necessidades respeitadas.

**EMEFI “Possidônio José de Freitas”**



**EMEFI “Prof. Possidônio Salles”**



**EMEFI “Prof.ª Maria Amélia Wakamatsu”**



**EMEFI “Prof.ª Leonor Pereira Nunes Galvão ”**



**EMEFI “Prof. Antônio Palma Sobrinho”**



**EMEFI “Prof.ª Elizabete de Paula Honorato”**



CNPJ: 05.639.031/0001-00  
CACI - Casa de Apoio ao Cidadão  
Rua Abaeté Afonso, 25 - Parque XV de Novembro  
13228-000 - Turisópolis - São Paulo/SP

Assinatura Presidente da OSC

Dra. Gislaine Martins  
Fisioterapeuta  
Crefito 3/246712-F



Responsável Técnico do Projeto